

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
Протокол № 1
от « 30 » 08 2019 года



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 20»
Шакирова Г. Р.

Шакирова
08 2019г.

*Учебный план
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 20»
Срок реализации 2019-2020 учебный год*

**Пояснительная записка к учебному плану
МАДОУ «Детский сад № 20»
на 2019-2020 учебный год**

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 20 » на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013)
"Об образовании в Российской Федерации
от 29.12.2012 № 273-ФЗ

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;

- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174;

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 20 » является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В учебном плане предложено распределение количества непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, приоритетным физкультурно-оздоровительным направлением его деятельности. Она реализуется через непосредственно образовательную деятельность по выбору (факультативные и кружковые).

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В учебный план включены пять образовательных областей:
социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;
речевое развитие;
художественно-эстетическое развитие;
физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в

В младшей группе (3-4 года) учебный план состоит только из инвариантной обязательной части, количество видов образовательной деятельности – 10.

В средней группе (4-5 лет) количество видов образовательной деятельности – 9. В соответствии с требованиями СанПиН в средней группе время, отведённое на образовательную деятельность, позволяет организовать проведение кружка. Поэтому вариативная (модульная) часть учебного плана для детей этой возрастной группы включает одно дополнительное занятие кружка «Юный эколог» (1 раз в неделю). Всего в неделю 10 занятий.

В старшей группе (5-6 лет) количество видов образовательной деятельности вместе с дополнительным образованием 16.

В соответствии с требованиями СанПиН в старшей группе время, отведённое на образовательную деятельность, позволяет организовать проведение ещё нескольких занятий в неделю по выбору (кружковые, факультативные, спортивные). Спортивная секция «Легкая атлетика», кружок познавательного характера «Край, в котором я живу» и кружок художественно – эстетического характера «Театральная азбука».

Введение кружковых занятий в вариативную часть учебного плана для детей старшей группы позволяет учесть социальный заказ на образовательные услуги в ДОУ.

В логопедической группе инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 100 процентов, количество видов образовательной деятельности – 17. В коррекционной работе используется программа Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада». Вариативной части нет.

В подготовительной группе (6-7 лет), количество видов образовательной деятельности вместе с дополнительным образованием 17.

Введение кружковых занятий в вариативную часть учебного плана для детей подготовительной группы позволяет учесть социальный заказ на образовательные услуги в детском саду. Поэтому вариативная (модульная) часть учебного плана для детей этой возрастной группы включает: спортивная секция «Легкая атлетика», кружок познавательного характера «Познай себя» и кружок художественно – эстетического характера «Театральная азбука».

Для организации кружковой работы в ДОУ созданы все необходимые условия, предметно-развивающая среда, разработаны учебно-тематические планы. Руководителями кружков являются педагоги учреждения. Сетка кружковой работы, составлена с учётом возрастных и психологических особенностей дошкольников, исключает возможность перегрузки. Занятия проводятся во второй половине дня, учитывая интересы детей и их родителей. Кружковая работа проводится педагогическими работниками в течение всего учебного года

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДОУ, учитывает требования, предъявляемые СанПиН 2.4.1.3049-13 к объёму образовательной нагрузки.

**Учебный план
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № » на 2019-2020 учебный год**

1.	Вид образовательной деятельности	Ранний дошкольный возраст 1,6 - 3	Младшая группа 3 - 4	Средняя группа 4 -5	Старшая группа 5-6	Подготовительная Группа 6-7	Логопедическая группа 5-7
Количество видов непосредственно образовательной деятельности							
1.1.	Физическое развитие	2	3	3	3	3	3
1.2	Коммуникативная деятельность						
	<i>Развитие речи</i>	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	0,5 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	0,5 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1,5 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	1,5 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях
	Обучение грамоте					1 образовательная ситуация	
1.3	<i>Познавательное развитие</i>						
	<i>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</i>	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	2 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
	- Математическое и сенсорное развитие	0,5 образовательная ситуация	0,5 образовательная ситуация	0,5 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	0,5 образовательная ситуация
1.4	Художественно эстетическое развитие						
	<i>Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование</i>	2,5 образовательные ситуации	2,5 образовательные ситуации	1,5 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации	2,5 образовательные ситуации
	Музыкальная деятельность	2 образовательная ситуация	2 образовательная ситуация	2 образовательная ситуация	2 образовательная ситуация	2 образовательная ситуация	2 образовательная ситуация
	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация	0,5 образовательная ситуация	0,5 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	0,5 образовательная ситуация	0,5 образовательная ситуация
1.5	Коррекционное направление	-	-	-	-	-	5
ИТОГО:		10	10	9	13	14	16
2.	Вариативная часть (модульная)						
2.1.	Дополнительная ОД:						
	Спортивная секция «Лёгкая атлетика»				1	1	
	Кружок «Познай себя»					1	
	Кружок «Театральная азбука»				1	1	
	Кружок «Юный эколог»			1			
	Кружок «Край, в котором я живу»				1		
	Итого			1	3	3	
ВСЕГО:		10	11	10	16	17	16